

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

Ульяновск, 2021

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензент – Козырева Е.В. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет**

**Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова**  
**Учебно-методические указания для преподавателей для проведения практических занятий по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» / Е. В. Дерябина Ю.А. Кадырова. - Ульяновск, УлГУ, 2021.**

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Основы формирования здоровья детей". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Дерябина Е.В. 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка
- **Тема № 4.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
- **Тема № 5.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.
- **Тема № 6.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
- **Тема № 7.** Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.
- **Тема № 8.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста.
- **Тема № 9.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.
- **Тема № 10.** Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.
- **Тема № 12** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- **Тема № 13.** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.
- **Тема № 14.** Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.
- **Тема № 15.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья.
- **Тема № 16.** Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
- **Тема № 18.** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.
- **Тема № 21.** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.
- **Тема № 22.** Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.
- **Тема № 23.** Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем.
- Список рекомендуемой литературы

## Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия студентов при выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Основы формирования здоровья детей». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия

Самостоятельная работа проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Основы формирования здоровья детей». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цели самостоятельной работы:** изучение нозологических единиц, описание периодов детства с соответствующей нормальной и патологической клинической картиной. Изучение нормативных документов и применение знаний на практике при работе с пациентами в условиях стационара и поликлиники.

Процесс освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-4).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Код и наименование, реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5-</b> Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии. <b>Уметь:</b> давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля. <b>Владеть:</b> Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.
<b>ПК-4-</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний,	<b>Знать:</b> Закономерности формирования здоровья детей различных возрастно-половых группа; Особенности физического развития детей в различные возрастные периоды; Особенности нервно-психического развития детей и подростков; Особенности питания здорового ребенка в зависимости от возраста; Преимущества грудного вскармливания детей; Основные этапы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей; Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения

<p>их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>и подростков; Основные профилактические мероприятия по предупреждению патологии сердечно-сосудистой, дыхательной системы, органов желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата; Базовые параметры репродуктивного здоровья подростков; Принципы и технологии физического воспитания, закаливания и массажа в сохранении здоровья детей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; пропагандировать здоровый образ жизни; оценить уровень и гармоничность физического развития детей различных возрастно-половых групп по центильным таблицам; Оценить уровень нервно-психического развития детей и подростков; оценить половое развитие детей и подростков; оценить характер питания здоровых детей различных возрастов по энергетической ценности, содержанию основных пищевых ингредиентов и провести коррекцию рациона; выбрать заменитель грудного молока при невозможности проведения грудного вскармливания; определить группу здоровья детей; выбрать оптимальный двигательный режим для детей различного возраста</p> <p><b>Владеть:</b> Техникой проведения антропометрии; Техникой оценки нервно-психического развития детей разного возраста; Методикой оценки степени полового развития детей и подростков; Методикой расчета объема питания детей первого года жизни, определения суточной потребности в энергии, основных пищевых ингредиентах; Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола; Методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей.</p>
--	---

### **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)</b>
--------------------------------	---	----------------------	---

<b>Раздел 1. Диететика детского возраста</b>			
4. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
<b>Раздел 2. Формирование здорового образа жизни</b>			
5. Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
6. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
7. Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
8. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психомоторного развития детей грудного возраста.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
9. Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
10. Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание

Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.			реферата
12 Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
13. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
14. Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
<b>Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста</b>			
15. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
16. Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
18. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
21. Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья, в семье, ДДУ, образовательных	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата

учреждениях.			
22. Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата
23. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Проверка конспекта лекций, заслушивание реферата



## **Раздел 1. Диететика детского возраста**

**Тема № 4.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

**Содержание темы:** Требования, предъявляемые к пище детей старше 1 года (объем, консистенция, группы продуктов способы кулинарной обработки, вкусовые качества и внешний вид пищи, сервировка стола). Распределение суточного калоража пищи. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Набор продуктов, используемых в питании детей старше года (молоко, мясо, рыба, яйца, сахар, крупы, овощи, фрукты и т.д.). Организация питания детей в детских учреждениях. Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.

## **Раздел 2. Формирование здорового образа жизни.**

**Тема № 5.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Периоды детского возраста. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.

**Содержание темы:** Определение "здоровья", связь здоровья и развития ребенка. Критерии оценки здоровья, группы здоровья. Периоды детства, их характеристика.

Внутриутробный, перинатальный, ранний неонатальный, поздний неонатальный периоды, грудной возраст, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный возраст. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды. Факторы, формирующие здоровье. Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.

**Тема № 6.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

**Содержание темы:** Определение уровня физического развития.

Теоретические основы физического воспитания. Основные принципы физического воспитания (комплексность, постепенность, систематичность и учет состояния здоровья). Влияние физического воспитания на состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Двигательная активность, ее нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.

**Тема № 7.** Виды и значение врачебно-педагогического контроля за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом.

**Содержание темы:**

Виды врачебно-педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися оздоровительной физкультурой и спортом. Определение уровня физической подготовленности детей.

**Тема № 8.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психо-моторного развития детей грудного возраста

**Содержание темы:**

Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики и моторики. Развитие речи, эмоций, форм общения. Факторы влияющие на ННР. Показатели нервно-психического развития детей. Безусловные рефлексы и формирование условно-рефлекторной деятельности ребенка. Закономерности формирования

двигательной активности. Средние сроки появления моторных и статических навыков у ребенка первого года жизни.

**Тема № 9.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ.

**Содержание темы:**

Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного и школьного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ. Мышление и речь. Моторное развитие. Внимание и память, способность ребенка к сосредоточению внимания, устойчивость внимания, способность к запоминанию и воспроизведению информации (кратковременная и долговременная память). Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка. Особенности режима дня детей дошкольного и дошкольного возраста. Продолжительность и методика проведения обязательных занятий в дошкольных учреждениях. Режим дня детей школьного возраста. Особенности режима дня в группах продленного дня и в школах-интернатах. Активный отдых учащихся на открытом воздухе и его роль в восстановлении работоспособности.

**Тема № 10.** Особенности воспитания детей различного возраста, включая подростковый. Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки.

**Содержание темы:** Сон, режим дня, подбор игрушек. Занятия с детьми раннего возраста. Социальное развитие детей и подростков, принципы оценки. Значение игры в познании детьми окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста. Сон и режим дня детей различного возраста. Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки

**Тема № 12.** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.

**Содержание темы:** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. факторы внешней среды (экологические, экономические, социальные и т.п.); факторы школьной среды – качественная оценка школьных зданий, санитарно-технического, медицинского, спортивного оборудования и оснащения, организации системы питания с учетом требований санитарных правил и норм, количественная и качественная характеристика контингента школы; организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; организация учебного процесса и режима учебной нагрузки; формы и методы здоровьесберегающей деятельности учреждения общего образования; динамика текущей и хронической заболеваемости.

**Тема № 13.** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья.

**Содержание темы:** Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Методы оценки полового развития. Роль врача педиатра в формировании репродуктивного здоровья. Особенности здоровья подростков. Эндокринные основы становления репродуктивной системы в онтогенезе. Особенности гормонального статуса у детей. Формирование гормональных корреляционных зависимостей у детей. Школа подготовки к материнству. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.

**Тема № 14.** Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи. Диспансеризация здоровых детей в условиях

поликлиники.

**Содержание темы:**

Основные понятия о непрерывном медицинском наблюдении здоровых детей различных возрастов. Патронажи- дородовый патронаж, патронаж новорожденного ребенка. Диспансеризация здоровых детей в условиях поликлиники. Группы диспансерного наблюдения. Этапные эпикризы диспансерного наблюдения.

**Раздел 3. Профилактика заболеваний детского возраста**

**Тема № 15.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья

**Содержание темы:**

Система охраны здоровья матери и ребенка в России. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Ежегодные диспансерные осмотры в детских поликлиниках. Основные направления первичной профилактики и проблема взаимодействия центров здоровья и детских поликлиник, взаимодополнения профилактической работы детских поликлиник работой центров здоровья. Центры здоровья. Школьные центры (кабинеты) здоровья.

**Тема № 16.** Роль врача-педиатра в предупреждении сердечно-сосудистых заболеваний у детей.

**Содержание темы:**

Медицинский скрининг в периоде новорожденности на предмет развития пороков сердца. Роль профилактики: Рациональное питание. Физические нагрузки. Контроль за массой тела. Вредные привычки оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему Отказ от вредных привычек. Популяционный, групповой, индивидуальный метод профилактики сердечнососудистых заболеваний.

**Тема № 18.** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах.

**Содержание темы:** Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы у детей. Роль педиатра в организации рационального питания в ДДУ, школах, колледжах. Организация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: диспансеризации, наблюдения в стадии реконвалесценции заболевания. Срок наблюдения в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания. Реабилитация. Рекомендации по режиму и диете.

**Тема № 21** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

**Содержание темы:** Оздоровительная работа с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья в семье, ДДУ, образовательных учреждениях.

Оздоровительная работа ДДУ. Организация двигательного режима. Структура оздоровительной работы ДДУ. Создание условий для сохранения здоровья детей ДОУ. Здоровье сберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и ДДУ. Планы игрового-оздоровительного часа.

**Тема № 22.** Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники .

**Содержание темы:**

Структура детской поликлиники. Роль детской поликлиники в формировании здоровья детей. Основная медицинская документация детской поликлиники. Функции и структура детской поликлиники: фильтр, регистратура, кабинет доврачебной помощи, кабинет здорового ребенка, педиатрический. Штаты и режим работы поликлиники. Задачи и основные разделы работы участкового педиатра профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, лечебная работа, медицинский паспорт участка. Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.

**Тема № 23. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций**  
**Содержание темы:**

Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования. Тестирование на ВИЧ-инфекцию, сифилис, гепатит В и С. Работа процедурного (анонимного) кабинета. Структура и организация центров по профилактике ВИЧ инфекции, и других инфекционных заболеваний.

**Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся**

**Цель и основные задачи написания рефератов** направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

№	№ темы	Тематика рефератов
1.	1	Концепция пищевого программирования и пищевого поведения.
2.	2	Гипогалактия: классификация, первые признаки, лечение и профилактика
3.	3	Диетотерапия недостаточности питания
4.	4	Понятие о физиологических столах. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
5.	5	Роль наследственно-генетических факторов, условий внешней среды, питания, воспитания, предупреждения заболеваний для правильного развития ребенка.
6.	6	Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
7.	7	Определение уровня физической подготовленности детей.
8.	8	Закономерности формирования двигательной активности.
9.	9	Социальные контакты. Контроль за выполнением в семье медико-педагогических рекомендаций по коррекции поведения и нервно-психического развития ребенка.
10.	10	Социальное развитие детей и подростков, критерии оценки.
11.	12	Факторы школьной среды -организация и формы физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы; Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки;
12.	13	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мальчиков и девочек.
13.	14	Патронажи- дородовый патронаж.
14.	15	Система охраны здоровья матери и ребенка в России.

15.	16	Вредные привычки, оказывающие воздействие на сердечно-сосудистую систему
16.	18	Срок наблюдения за детьми, перенесшими заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы в соответствующей группе -1 год после выписки из стационара. Кратность наблюдения - ежеквартально. Наблюдение в стадии ремиссии заболевания.
17.	20	Принципы кинезиотерапии в педиатрической практике
18.	21	Организация двигательного режим для оздоровительной работы ДДУ.
19.	22	Основные учетные и отчетные документы, которые использует в своей работе участковый врач-педиатр.
20.	23	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции посредством просвещения и образования.

#### **Критерии и шкала оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

**достаточный (хорошо)** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**пороговый (удовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**критический (неудовлетворительно)** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

## Список рекомендуемой литературы

### Основная:

1. Калмыкова А.С., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник/ А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4 –  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 –  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
3. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>

### Дополнительная:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45>
3. Основы формирования здоровья детей : учеб.-метод. пособие . Ч. 1 : Роль психологического здоровья в гармоничном развитии личности / Е. В. Дерябина [и др.] ; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. –URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/106>